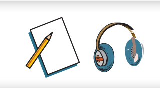
هل -mı, -mi Soru Eki
أَمْ yoksa, yahut
or




٧ اِسْتَمِعْ إلى الأَسْئِلة، ثُمّ اكْتُبْها مُسْتَعِينًا بِالكَلِمات ما بَيْنَ القَوْسَيْن كَما في المِثالَيْن.

dinle — soruları — sonra onu yaz — yararlanarak — kelimelerden — içindeki — parantez — iki örnekteki gibi




(أَنْتَ – طالِب – تُرْكِيا – سورِيا)
Sen (erkek) — Öğrenci (erkek) — Türkiye — Suriye — düşüyor

Sen Suriyeli mi yoksa Türkiyeli mi bir öğrencisin?
هل أنتَ طالِب تُرْكِيّ أَمْ سورِيّ؟
Are you a Syrian student or a Turkish student?



٣

(أَنْتِ – طالِب – قُبْرُص – كُوَيْت)
Sen (kadın) — Kıbrıs — Kuveyt

هل أنتِ طالِبة قُبْرُصِيّة أم كُوَيْتِيّة؟

١– (هو – مُعَلِّم – مالِيزْيا – اليابان)
O (erkek) — öğretmen (erkek) — Malezya — Japonya

هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ مَالِيزِيّ أَمْ يابانِيٌّ

٢– (هو – طَبِيب – آذَرْبَيْجان – قَطَر)
Doktor (erkek) — Azerbaycan — Katar

هَلْ هُوَ طبيب آذربَيْجانيٌّ أَمْ قَطَرِيٌّ

٣– (أَنْتَ – مُدِير – مِصْر – لُبْنان)
Sen (erkek) — Müdür — Mısır — Lübnan

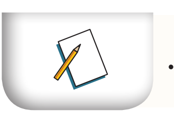
هَلْ انتَ مُدِيرٌ مِصْرِيٌّ ام لُبْنانِيٌّ

٤– (هو – طالِب – تُرْكِيا – العِراق)
Irak

هَلْ هُوَ طالب تُرْكِيٌّ ام عِراقِيٌّ

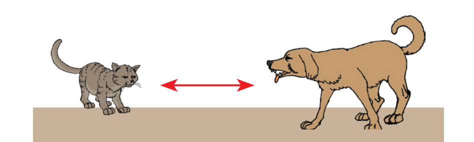
٨ اِمْلأْ الفَراغات مُسْتَعْمِلًا عِبارَتَيْ «بَعِيد عَن – قَرِيب مِن» حَسَب الصُّوَر.

boşlukları doldur — kullanarak — iki ibareyi — UZAK — YAKIN — resimlere göre

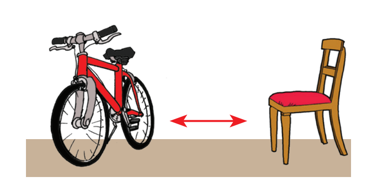




البَيْت بَعِيد عَن المَدْرَسة.
Ev — uzaktır — okula



١– الكَلْب قريبٌ مِن القِطّ.
Köpek — yakındır — kediye



٢– الكُرْسِيّ قريبٌ مِن الدَّرّاجة.
Sandalye — bisiklete



٣– القَلَم بَعِيدٌ عَن الكِتاب.
Kalem — kitap